

این دانشگاه از طریق دو بیمارستان تخصصی توانبخشی رفیده و روانپزشکی رازی و دو مرکز پزشکی - توانبخشی اسماء و نظام مافی و بکارگیری توان علمی و تخصصی اعضای هیات علمی که از متخصصان بنام کشور هستند، انواع خدمات حیطه فعالیت خود را به بیماران و نیازمندان جامعه ارائه می دهد.

انتهای پیام/



یکی از جدیدترین تجهیزات توانبخشی و کاردرمانی کودکان فلج مغزی، در داخل کشور طراحی و تولید شد *



مجموعه تجهیزات جامع تعلیق درمانی (" اسپایدر کیچ " و " لباس فضایی ")، بعنوان مجموعه ای از تجهیزات توانبخشی و کاردرمانی کودکان فلج مغزی و افراد دچار اختلالات عصبی حرکتی، در داخل کشور طراحی و تولید شد و توسط اعضای هیات علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی مورد حمایت های آموزشی و علمی قرار گرفت.

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بعنوان اولین دانشگاه برگزارکننده کارگاه آموزشی این تجهیزات در داخل کشور، اولین دوره شش روزه آموزشی این تجهیزات را برای جمعی از کاردرمانگران سطح کشور برگزار کرد تا متخصصان ایرانی برای گذراندن این دوره آموزشی، نیازی به خروج از کشور و صرف هزینه های زیاد در این خصوص، نداشته باشند.

به گزارش خبرنگار ویدای دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دکتر " ابراهیم پیشیاره " عضو هیات علمی گروه کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی که از جمله مدرسان کارگاه آموزشی این تجهیزات بود، در این خصوص به خبرنگاران گفت: تاکنون کاردرمانگران مراکز توانبخشی، برای کار با بیماران دچار " اختلالات عصبی حرکتی " که قادر به ایستادن یا نشستن بصورت عادی نیستند، باید این تجهیزات را با هزینه های هنگفتی از کشورهای دیگر می خریدند و اگر قادر به تهیه این تجهیزات از خارج کشور نبودند، باید بیمار را روی تخت یا زمین می خوابانند، تا بتوانند حرکات درمانی با بیمار را انجام دهند.

وی افزود: در صورتی که براساس رویکرد جدید درمانی و یادگیری حرکتی، اگر وضعیت بیمار درحالت صحیح و طبیعی، یعنی بصورت " ایستاده " قرار داشته باشد، مغز او نیز می تواند اجرای این رفتار را در وضعیت صحیح جسمانی بمرور یاد بگیرد، و با توجه به اینکه قراردادن بیماری که کنترل اندام خود را ندارد، به حالت ایستاده، بسیار مشکل و یا در مواقعی، امکانپذیر نیست، لذا این تجهیزات به کاردرمانان کمک می کند تا برای اجرای تمرینات کاردرمانی، بیمار را دروضعیت طبیعی، یعنی ایستادن صحیح و حفظ

همراستایی سر، ستون فقرات و لگن، قرار بدهند تا بتوانند بیشترین تاثیر را در بهبود عملکرد مغزی بیمار داشته باشند و بکارگیری همین تجهیزات بظاهر ساده، انجام تمرینات درمانی را برای بیمار و کاردرمانگر، آسان کرده و طول مدت درمان را کاهش می دهد. وی با اشاره به اینکه این تجهیزات شامل دو بخش می شود، افزود: کاردرمانگران در مراکز توانبخشی می توانند با توجه به سن، میزان و نوع اختلالات بیمار، فقط یکی از بخش های اسپایدر کیچ (قفس عنکبوتی) و لباس فضایی را مورد استفاده قرار بدهند و یا از کارآیی هر دو این تجهیزات برای کار توانبخشی با بیمار خود بهره بگیرند.

دکتر پیشیاره ادامه داد: کودکان فلج مغزی (CP) با سفتی عضلات و یا شلی عضلات که از کارآیی افتاده است، روبه رو هستند، و می توان با توجه به سن کودک، میزان و نوع مشکلات او، از ابزاری که در این مجموعه وجود دارد، استفاده کرد تا وضعیت نامناسب در اندام بیمار را به حالت طبیعی قرار داد و با تمرین های تخصصی، به تدریج بر عملکرد مغزی و خودبخودی فرد تاثیر گذاشت و مرحله به مرحله با بهبودی هر قسمت از اندام بیمار، وابستگی او را نسبت به ابزار مربوطه، کاهش داد.

وی اظهارداشت: نام لباس مخصوص در این تجهیزات که درپنج اندازه مختلف تهیه شده است، از لباس فضانوردان گرفته شده است چرا که یکی از کاربردهای لباس فضانوردان، جلوگیری از تحلیل عضلات در بی وزنی است و بکارگیری لباس فضایی در این مجموعه تجهیزات تولیدشده نیز از تحلیل عضلات در کودکان فلج مغزی و افراد دچار اختلالات عصبی حرکتی جلوگیری می کند. وی بر توانبخشی زود هنگام و بهنگام کودکان دچار اختلالات عصبی حرکتی تاکید کرد و گفت: بهترین زمان توانبخشی کودکان دچار فلج مغزی که از بدو تولد قابل تشخیص است، شش ماهگی تا سه سالگی است، چرا که می توان با تجهیزات کمک توانبخشی و مهارت های تخصصی کاردرمانگران، از تحلیل عضلات کودک جلوگیری کرده و تا ۹۰ درصد به اصلاح و درمان اختلالات حرکتی او کمک کرد.

این عضو هیات علمی گروه کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی افزود: عمده ترین کاربرد این وسیله، برای درمان اختلالات فلج مغزی کودکان است اما برای افراد بزرگسال دچار سکته مغزی، ضایعات نخاعی، ام اس، پارکینسون، مشکلات ارتوپدی خاص و بیماری های عضلانی کاربرد دارد و به همین دلیل، لباس مخصوص این تجهیزات تا اندازه افراد بزرگسال نیز طراحی و تولید شده است.

دکتر پیشیاره همچنین تصریح کرد: با تولید این تجهیزات در داخل کشور، ایران دومین تولیدکننده این تجهیزات در منطقه مدیترانه شرقی (بعد از کشور روسیه) است و از واردات این تجهیزات، و خروج ارز از کشور جلوگیری شده است، ضمن آنکه مراکز

توانبخشی، دیگر نیاز ندارند که برای خرید این تجهیزات از کشورهای دیگر، متحمل هزینه های سنگین شده و برای گذراندن دوره آموزشی مربوطه و یا دریافت خدماتی مانند تعمیر و یا تعویض ابزار مربوطه، زمان و هزینه زیادی را صرف کنند.

وی افزود: یک حسن دیگر این تجهیزات که بلحاظ علمی و تخصصی قابل تامل است، اصلاح ایراداتی است که به طراحی لباس های فضایی وارداتی بویژه محصولات روسی وارد بود، و خوشبختانه با توجه به اینکه تولیدکننده ایرانی این تجهیزات، از متخصصان رشته کاردرمانی و دانشجوی دکترای رشته نوروساینس است، به ایرادات تخصصی ابزار وارداتی که کاردرمانگران در حین کار با بیمار به آنها برخورد می کنند، آگاهی داشته و در طراحی و تولید این تجهیزات در داخل کشور، نسبت به اصلاح ایرادات و نواقص مربوطه اقدام کرده است.

دکتر پیشیاره همچنین به برگزاری کارگاه آموزشی چگونگی استفاده از تجهیزات مربوطه، در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی اشاره کرد و گفت: تاکنون ضمن برگزاری اولین دوره آموزشی این تجهیزات برای کاردرمانگران مراکز توانبخشی سطح کشور و برنامه ریزی دوره های بعدی جهت متقاضیان داخل کشور، درخواست هایی نیز از سوی کاردرمانگران کشورهای تاجیکستان، بحرین و ترکیه داشتیم تا این دوره آموزشی را در این کشورها نیز برگزار کنیم.

وی همچنین بعنوان معاون پژوهشی گروه کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی افزود: با تولید داخلی این تجهیزات، دسترسی بیشتر کاردرمانگران کشور به این تجهیزات و استفاده از آن برای توانبخشی بیماران خود، مطمئناً در آینده ای نزدیک شاهد انتشار مقالات علمی و پروژه های تحقیقاتی در این زمینه در کشور خواهیم بود.

" نادر علیرضالو" مسئول تیم تولیدکننده مجموعه تجهیزات توانبخشی و کاردرمانی " اسپایدر کیج و لباس فضایی"، که از فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی است، در معرفی این تجهیزات گفت: لباس فضایی شامل " کلاه، جلیقه، شلوارک، زانوبند و کفش پوش " است که در پنج اندازه (برای سنین مختلف) طراحی و تولید شده است.

وی افزود: این مجموعه قبلاً توسط تولیدکنندگان کشورهای روسیه، آمریکا، لهستان و برزیل تولید شده بود و ایران پنجمین کشور تولید کننده این مجموعه جامع تمرین درمانی است.

علیرضالو با اشاره به اینکه این وسایل کمک توانبخشی و کاردرمانی پس از دو سال، با انجام تغییرات لازم و طراحی قطعات مورد نیاز، تولید شد، گفت: مهندسان بیومکانیک، متالوژی و قالب سازی در ساخت این وسیله، مشارکت داشتند.

وی، کاهش دوره توانبخشی، کاهش هزینه ها، تقویت عضلات و ایجاد عملکرد طبیعی در اندام ضعیف بیماران را از جمله ویژگی های این مجموعه کمک توانبخشی ذکر کرد و گفت: مدت زمان فعالیت توانبخشی بیماران در حالت عادی و بدون این تجهیزات، طولانی و فرسایشی است اما با استفاده از این وسایل، طول دوره درمان به طور چشمگیری کاهش می یابد.

وی با اشاره به اینکه دستیابی به دانش فنی این تجهیزات، دو سال بطول انجامید و ثبت اختراع این تجهیزات در داخل کشور در جریان است، گفت: این مجموعه را می توان در اختیار مراکز توانبخشی کودکان و یا خانواده های دارای کودک مبتلا به فلج مغزی، قرار داد، ضمن آنکه پروتکل های علمی توانبخشی کاردرمانی مربوط به این تجهیزات نیز در قالب یک دوره آموزشی شش روزه به درمانگران ارائه خواهد شد.

علیرضالو همچنین به هزینه تولید مجموعه تجهیزات اسپایدر کیج و لباس فضایی (مجموعه جامع تعلیق درمانی) برای درمان کودکان دچار فلج مغزی اشاره کرد و گفت: هزینه این مجموعه تولید داخل کشور، حدود ۱۳ میلیون تومان است که بخش اسپایدر کیج (قفس عنکبوتی) به مبلغ حدود ۱۰ میلیون تومان و لباس فضایی هم به مبلغ سه میلیون تومان می باشد.

وی با اشاره به اینکه قیمت محصول ایرانی حدود یک دهم نمونه روسی این تجهیزات است، افزود: قیمت نمونه روسی این تجهیزات حدود ۱۱۰ میلیون تومان است، که باید به این مبلغ، هزینه های مربوط به دوره آموزشی و دریافت خدمات تعمیر و یا تعویض ابزار از کشور روسیه را نیز اضافه کرد.

بگفته وی، طی چند ماه اخیر که از تولید این تجهیزات کمک توانبخشی و کاردرمانی می گذرد، درخواست خرید از کشورهای عراق و آذربایجان دریافت شده است.

" نادر علیرضالو" به واسطه بومی سازی این تجهیزات و بکارگیری معلولان توانمند در چرخه تولید آن، بعنوان تولیدکننده برتر و کارآفرین در استان آذربایجان شرقی شناخته شده است.

لازم به ذکر است، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی با ۲۲ گروه آموزشی و هشت مرکز تحقیقات تحت نظارت وزارت بهداشت، به تعلیم و تربیت بیش از یک هزار و ۸۰۰ نیروی متخصص، در سه مقطع رشته های تخصصی سه حوزه سلامت (توانبخشی، سلامت روانی، رفاه و سلامت اجتماعی) می پردازد.

این دانشگاه علاوه بر تربیت نیروی متخصص در رشته هایی همچون " کاردرمانی، فیزیوتراپی، ارتوپدی فنی، ارگونومی، گفتاردرمانی، مددکاری اجتماعی، مشاوره و روانشناسی بالینی، سلامت در حوادث و بلایا، و همچنین روانپزشکی، روانشناسی، پرستاری توانبخشی و ... "، در طراحی و اجرای پروژه های ملی و منطقه ای نیز مشارکت دارد.



عضو هیات علمی و محقق حوزه توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی:

بکارگیری "زبان اشاره" توسط والدین کودکان ناشنوا، توانایی پیش کلامی این کودکان را تقویت می کند



دکتر " گیتا موللی " عضو هیات علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و مسئول کمیته مطالعات ناشنوایی و کم شنوایی این دانشگاه، بکارگیری "زبان اشاره" توسط والدین کودکان ناشنوا بویژه والدین ناشنوا را از اصول اولیه مداخلات زودهنگام برای رشد و پرورش این کودکان ذکر کرد که توانایی پیش کلامی کودکان را تقویت می کند.

وی در گفت و گو با خبرنگار وبداي دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، از وجود دو رویکرد " شفاهی و دستی (زبان اشاره) " برای رشد و پرورش کودک ناشنوا گفت و تاکید کرد که برخلاف تصور خانواده های دارای کودک ناشنوا، زبان اشاره از رشد گفتار کودک جلوگیری نمی کند، بلکه بکارگیری زبان اشاره توسط والدین کودکان ناشنوا، مهارت های مورد نیاز این کودکان را قبل از حرف زدن، تقویت می کند.

دکتر موللی ادامه داد: بکارگیری اصولی و صحیح زبان اشاره توسط والدین، این امکان را به آنان می دهد که با فرزند ناشنوای خود ارتباط بیشتری برقرار کنند، و با زبان اشاره، کودک ناشنوای خود را با تحریکات محیطی آشنا کرده و سبب آشنایی او با محیط اطراف و مسایل زندگی روزمره اش شوند و هرچه او با والدین و محیط اطرافش ارتباط بیشتری برقرار کند، به رشد گفتاری او کمک بیشتری خواهد کرد.

وی همچنین گفت: متأسفانه علاوه بر والدین شنوای کودکان ناشنوا، اکثر والدین ناشنوا نیز هنوز به کاربرد زبان اشاره و تاثیر آن در رشد و پرورش فرزندشان پی نبردند تا جایی که اکثر والدین ناشنوا تصور می کنند که اگر فرزند ناشنوايشان را خودشان نگهداری کنند و با زبان اشاره با او ارتباط داشته باشند، رشد و پرورش گفتاری کودکشان به تاخیر می افتد و حتی حاضرند که نگهداری فرزند ناشنوايشان را به پدربزرگ ها و مادربزرگ های شنوا بسپارند، در صورتی که ارتباط عاطفی و رشد و پرورش کودک در کنار والدین خودش، هم برای سلامت جسمی و روانی کودک و هم برای والدین، ضروری است.